PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 3/05/2021	Nivel: Prejardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Para iniciar las actividades de esta semana vamos a fortalecer nuestros lazos afectivos nos vamos a saludar con la canción buenos días amiguitos como están vamos a cantar con los padres de familia y para terminar un fuerte abrazo. "Buenos días, amigos ¿cómo están? - ¡muy bien! este es un saludo de amistad ¡qué bien! haremos lo posible por ser buenos amigos, buenos días, amigos ¿cómo están? - ¡muy bien!"	*Canción* *Talento humano*

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Niños-as realicen diferentes producciones graficas de manera voluntaria utilizando signos no convencionales dando sentido a sus producciones.

DESCRIPCION	RECURSOS
Para el desarrollo de la actividad vamos a invitar a los padres de familia a organizar un octavo de cartulina, marcadores, tijeras vamos a recortar una tira de cartulina gruesa de manera vertical después se escribe en letra clara no Timoteo ni letra el nombre completo de los niño-as. está tira la vamos a apegar en la mesa o el lugar donde los niños-as realizan las actividades una vez ubicado el nombre le entregamos al niño hoja blanca, lápiz o colores para que ellos escriban su nombre observando la guía.	Cartulina Hojas blancas Colores Tijeras

AUTOCUIDADO

No debemos olvidar utilizar el tapabocas de manera adecuada cuando salimos de casa.



OBSERVACIONES

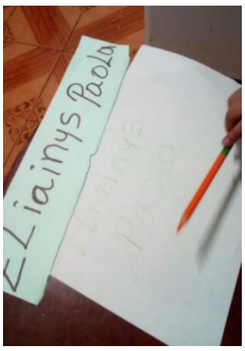
Durante el desarrollo de la actividad se puede observar los niños -as realizan con mayor firmeza el rasgo de las diferentes letras que componen su nombre identificando cada una de ellas.

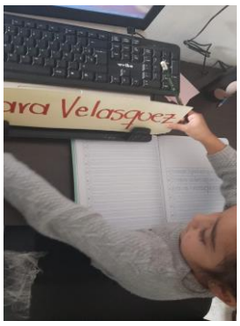
Realizan sus propios trazos, tiempos de atención en la realización de la actividad siguen el direccionamiento de izquierda a derecha al escribir. Para los niños -as es más fácil realizar diversas graficas cuando tiene la posibilidad de hacer sus propias graficas. de esta manera se posibilita que poco a poco se acerque a la escritura.

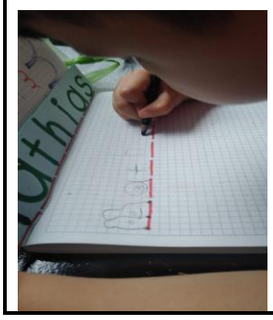
EVIDENCIAS













Adriana Ramírez Gómez
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 04/05/2021	Nivel: Pre-Jardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica:

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

• Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños-as escogerán un tiempo para realizar una actividad física puede ser al aire libre caminar, trotar, saltar no olviden enviar una foto realizando la actividad.	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Niños-as utilicen diferentes medios no verbales para expresar mensajes como símbolos gráficos y dibujos,

DESCRIPCION- diversas lecturas	RECURSOS
Para la actividad de día de hoy vamos a organizar un espacio tranquilo podemos organizar cojines, sillas en la sala colocar diferentes cuentos los niños-as escogen el cuento que los padres de familia realizan la lectura del cuento. Una vez realizada la lectura los padres preguntan, que es lo que más les gusto del cuento, que personaje les gusto más… una vez terminado el cuento los niños-as realizan el dibujo de lo que más le gusto del cuento. *Después en una cartulina negra los padres escriben con tiza la señorita (I, í) colocamos revistas, periódicos, libros, donde los niños van a buscar donde podemos encontrar estas señoritas la I, í, a media que van encontrando las vocales la van a colorear; para terminar la actividad los niño-as van a hacer con tiza vocal en la cartulina negra* 	*Cuentos* *Cartulina negra* *Tiza* *Revistas* *Colores*

AUTOCUIDADO

Debemos lavarnos las manos con agua y con jabón cada vez que vas al baño, después de jugar, antes y después de cada comida, y cada vez que regresas de la calle con bastante agua y jabón.



OBSERVACIONES

Durante el desarrollo de la actividad se puede observar cómo los niño-as identifican en diferentes textos el fonema como lo es la señora I.

Les agradan la narración de cuentos tiempos de atención más prolongados observando diversos cuentos, dibujando lo más les agrada como es le caso e Maleni que realiza el dibujo del gato con botas.

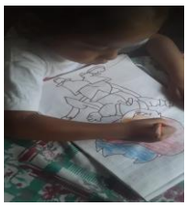
Con el desarrollo de la actividad se puede evidenciar como los niños -as como hacen sus propias graficas.
Santiago y Liam siguen diversos patrones teniendo en cuenta un patrón dado Mayerlus y miranda se concentran y les agrada hacer graficas.

EVIDENCIAS








Adriana Ramírez Gómez
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05/05/2020	Nivel: prejardín B
Docente: Adriana Ramírez Gómez	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
DIA DE HIGIENE ORAL *Para la actividad del dia de hoy le vamos a mostrar a los niño-as una muelita preguntar a los niños-as que necesitan para cuidarla a media que el niño nos responde podemos mostrar el cepillo de dientes la crema dental por faovr no olvidar tomar registro fotográfico y enviar a la profesora*	Cepillo de dientes Crema dental Imagen 

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	*Fortalecer en los niños -as su motricidad fina e identificando diferentes grupos de colores.*

DESCRIPCION- los colores	RECURSOS
Para la actividad del dia de hoy vamos a disponer de diferentes elementos: colores y fomi, los padres de familia van a cortar el fomi en cuadrados triángulos círculos o la figura que se facilite pequeños como lo indica la imagen  *la idea es que los sean de diferentes colores (azules, verdes, rojos, amarillos, naranjas, rosados), una vez se tengan organizados* *Las figuras se organiza lápices de colores*  *como indica la imagen* *los niños -as en compañia de los padres de familia van a realizar ensartados de colores deben buscar el lápiz con la figura que corresponde de acuerdo como lo indica la imagen* 	*Fomi* *Colores* *Tijeras*

AUTOCUIDADO

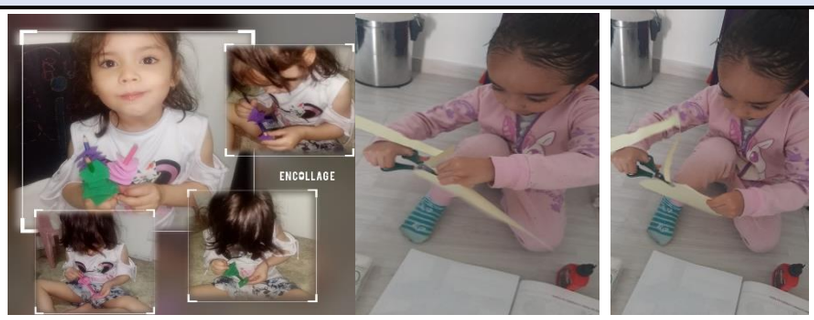
recuerda hacer pausas activas durante la jornada diaria en casa con ejercicio de estiramiento para niños dos veces al día.

OBSERVACIONES

Lo que se puede observar en el desarrollo de la actividad se puede evidenciar como las niñas les agrada realizar la actividad donde tiene la posibilidad de recortar el papel y buscan los colores para formar las parejas.

no se da cumplimiento al propósito propuesto para el desarrollo de la actividad ya que no se realizan la Actividad por parte de todas las familias. Se les dificulta por trabajo las pueden alizar el fin de semana.

EVIDENCIAS



Adriana Ramírez Gómez

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO